

Вплив особистості керівника на формування привабливої організаційної культури навчального закладу

Ірина Лепська

Кафедра психології, педагогіки та права, Національний університет “Львівська політехніка”, УКРАЇНА, м.Львів, вул.С.Бандери, 12, E-mail: I_lepskaya@ukr.net

Abstract – In the article the features of organizational culture of educational establishment and administrative activity of leader are examined as a leading factor which determines the process of forming of attractive organizational culture.

Актуальність дослідження зумовлена тим, що значна роль у пошуках відповідного шляху до успішності організації належить феномену організаційної культури, оскільки саме ця складова задає деяку систему координат, що визначає спосіб функціонування організації. Організаційна культура навчального закладу – це синтетичне поняття, яке фіксує у свідомості працівників спільні для нього цілі, переконання, відносини, норми і правила поведінки, санкції та цінності. Важливою характеристикою організаційної культури навчального закладу є її привабливість для працівників, яка визначається, насамперед, мірою відповідності організаційної культури їхнім потребам та інтересам.

Ефективність діяльності закладів сфери освіти значною мірою визначається ефективністю управління. На ефективність управління впливає рівень управлінської компетентності керівника, який зумовлений не тільки відсутністю професійної освіти у переважної більшості керівників як управлінців, а й реальними змінами соціуму, умовами функціонування закладу, міжособистісними ролями у педагогічному колективі, реалізацією нових видів діяльності і функцій управління, а також пріоритетністю компетентісного підходу в освітній сфері, зокрема, європейському просторі.

Дослідження було спрямоване на вивчення загального рівня привабливості організаційної культури навчального закладу та дослідження особливостей стилю діяльності керівника. Дослідження загального рівня привабливості організаційної культури показало, що загалом вона є не досить привабливою для працівників навчального закладу.

Дослідження також виявило вплив стилю діяльності керівника на рівень привабливості організаційної культури для працівників. Формування привабливої організаційної культури в навчальному закладі може розглядатися як одна із важливих умов підвищення рівня задоволеності педагогів своєю працею.

Підвищити рівень привабливості організаційної культури навчального закладу можна шляхом оволодіння керівниками спеціальними знаннями, уміннями та навичками діагностики і розвитку особливостей організаційної культури навчального закладу та психологічних чинників, що впливають на її становлення. Перспективи подальшого дослідження проблематики полягає в розробці комплексної моделі психолого-управлінського консультування керівників навчальних закладів з проблем організаційної культури.

References

- [1]. Васильченко Л. В., Гришина І. В. Професійна компетентність керівника школи – Х.: Вид. група «Основа», 2006. – 208 с.
- [2] Вдовиченко Р. П. Управлінська компетентність керівника школи. – Х.: Вид. група «Основа», 2007. – 112 с.
- [3]. Занковский А. Н. Организационная психология: Учеб. пособие для вузов. – М.: Флинта: МПСИ, 2000. – 567 с.
- [4] Карамушка Л. М. Психологія управління: Навч. посіб. – К.: Міленіум, 2003. – 344 с.
- [5] Психологічна енциклопедія / Автор-упорядник О. М. Степанов. – К.: «Академвидав», 2006. – 424 с.
- [6] Радченко А. Є. Професійна компетентність учителя. – Х.: Вид. група «Основа», 2006. – 128 с.
- [7] Шейн Э. Х. Организационная культура и лидерство / Пер. с. англ. под. ред. В. А. Спивака. – СПб: Питер, 2002. – 336 с.