

Електронно-освітні ресурси для вивчення іноземної мови: порівняльний аналіз

Діана Матвіїв

Кафедра СКІД

Національний університет "Львівська політехніка"

Львів, Україна

diana.matviiv.mdk.2019@lpnu.ua

Наталія Вовк

Кафедра СКІД

Національний університет "Львівська політехніка"

Львів, Україна

Nataliia.S.Vovk@lpnu.ua

Abstract. This article analyzes the use of tools for learning English on the websites of schools for learning foreign languages in Lviv. The efficiency and advantages of the implementation are also described.

Ключові слова: веб-сайт, освітній ресурс, інформаційно-комунікативні технології, освіта, іноземна мова.

ВСТУП

На сучасному етапі розвитку технологій освіта спонукає до пошуку нових та більш ефективних підходів для вдосконалення навчального освітнього процесу, зокрема для вивчення англійської мови. У сучасній системі навчального процесу проблема вибору найбільш ефективних інноваційних методів та інструментів для навчання залишається значущою й актуальною, і має значний вплив на освітній процес.

Створення освітнього ресурсу та поєднання різних інструментів й методів проведення навчального процесу та оцінювання знань учнів, розширює навчальні можливості. Освітні ресурси дозволяють підняти на якісно новий рівень процеси, пов'язані з вимірюванням знань тих, хто вивчає іноземну мову, а також дають можливість індивідуалізувати процес навчання.

Сучасну модель навчання складно уявити без використання новітніх технологій навчання англійської мови – використання мультимедійних засобів і технологій навчання.

На сучасному етапі вивчення англійської мови виникають певні труднощі. Тому використання ІКТ може значно спростити опанування мови [1-3].

АНАЛІЗ ВЕБ-РЕСУРСІВ ШКІЛ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ МІСТА ЛЬВІВ

Аналізуючи веб-сайти шкіл англійської мови міста Львів можна виділити такі основні тенденції:

- можливість складання тесту на визначення рівня англійської мови;
- відсутність створення облікового запису на сайті;
- присутність тільки базової інформації про школу: новини, ціна курсів і відгуки.

Отже, у більшості веб-сайтів взагалі немає можливості проводити змішане навчання та немає допоміжних засобів для проведення аудиторних занять, таких як онлайн підручники.

В результаті аналізу десяти сайтів шкіл англійської мови міста Львів, визначено наявність таких освітніх інструментів: он-лайн тести визначення рівня володіння граматикою; навчальні он-лайн матеріали (лише у двох школах); онлайн-дошка для розміщення домашніх завдань (лише у двох школах). Таке дослідження встановило і те, що тільки на електронно-освітніх ресурсах двох шкіл Green Forest та American English School використовується практично всі відомі інструменти для вивчення іноземної мови, які користуються популярністю на повноцінних освітніх ресурсах для вивчення англійської мови онлайн, а саме: тести для перевірки рівня знань та тести для тренувань граматики, онлайн-підручники та інші допоміжні матеріали; домашнє завдання; журнал оцінок; відео-колекції; лексичні тренування.

Щоб відобразити активність використання інструментів для навчання на веб-сайтах шкіл англійської мови міста Львів, прийнято шкалу відповідності: один застосований інструмент – один бал (рис. 1).

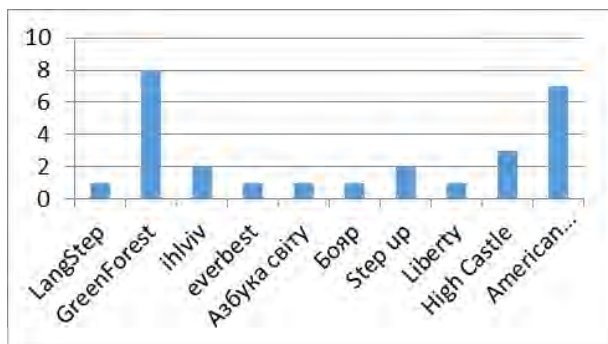


Рис. 1. Моніторинг використання інструментів для вивчення англійської мови

Отже, аналізуючи використання інструментів для навчання на веб-сайтах шкіл англійської мови міста Львів, можна зробити висновки, що з інтенсивним розвитком інформаційно-комунікаційних технологій школи використовують тільки один інструмент – онлайн тести для перевірки знань.

Варто відзначити і те, що впровадження усіх відомих інструментів, які існують на веб-ресурсах для вивчення мови, використовували школи з найвищим рейтингом в мережі Інтернет. Це свідчить про те, що використання змішаного навчання на заняттях з англійської мови сприяє вищому ступеню роботи учнів та продуктивності опанування мови.

Інформатизація істотно вплинула на процес набуття знань. Нові технології навчання, дозволяють збільшити швидкість сприймання, розуміння та глибину засвоєння величезних масивів інформації.

ВИСНОВКИ

Отже, проведені дослідження показали, що використання методики змішаного навчання на заняттях з англійської мови тільки на початковому етапі впровадження в Україні в цілому, і у Львівській області зокрема. При розробці електронно-освітнього ресурсу для самостійного навчання учнів, доцільно передбачити градування ступенів труднощів і складності підбраного матеріалу, наявність процедур для узагальнення процесів, супровід теоретичних описів і з практичними

прикладми і гіперпосиланнями на відповідні ресурси, опис зв'язку навчального матеріалу з додатковими дидактичними ресурсами профільного освітнього порталу з підтримки самостійної пізнавальної діяльності учнів для того щоб це навчання було ефективне [4, 5].

Контроль знань за допомогою засобів ІКТ полегшує перевірку знань групи студентів, до того ж автоматизований контроль відрізняється повнотою охоплення матеріалу. Автоматизований контроль зводить до мінімуму кількість випадкових оцінок, а також звільняє викладача від рутинної роботи.

ЛІТЕРАТУРА

- [1] O. Shcheglova, "The Importance of Project-Based Method for Formation and Improving of Foreign Communicative Competence in Blended Learning", *Information Technologies and Learning Tools*, vol. 53, no. 3, p. 142, 2016.
 - [2] B. Shunevych, "Prospects of electronic learning in Ukraine", in *7th International Conference of the Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics*. Lviv, Feb 18-22, 2003, pp. 555-558. [Online]. Available: <https://ieeexplore.ieee.org/document/1255154/>. Accessed on: March 16, 2018.
 - [3] Gryshchenko Y. Motivating Potential of Online Professional Courses in Studying English at Technical University // *Archive*. vol.: 6, no.1, pp.102-106, 2017.
 - [4] Abrioux, Dominique A. M. X. Computer-Assisted Language Learning and Distance Education / A. Dominique // *Journal of Distance Education*, vol.4, no 1. pp.20–37, 2013.
 - [5] E. Spivakovskaya, "Use of new information technologies in english students 'study'" *Information technology in education studies*, vol. 3 no. 15, pp. 225-228, 2013.
 - [6] Вовк Н. Популяризація католицької освіти в мережі Інтернет / Наталія Вовк, Марта Концур // *Інформація, комунікація, суспільство 2019* : матеріали 8-ої Міжнародної наукової конференції ІКС-2019, 16-18 травня 2019 року, Чинадієво. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2019. – С. 236–237.
- Markovets O., Dumanskyi N. The structure of the system of processing citizens' appeals // *Econtechmod*. – 2017. – Том 6 № 2. С. 33–38.