

2. Хассан Г. UML-проектування систем реального часу паралельних і розподілених додатків / ГомаХассан., 2011. С. 704.

3. Товб А.С. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. / А.С. Товб, Г.Л. Цинес. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003. – 240 с.

С. Крупа

Науковий керівник – д. т. н., проф. Литвин В. В.

СИСТЕМА КОНСУЛЬТУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА ОСНОВІ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА

Основним напрямком діяльності об'єкту отримання бажаного результату від отримання правильної освіти у вищих навчальних закладах. За допомогою даної системи абітурієнти матимуть можливість отримувати достовірну рекомендаційну інформацію щодо вступу у вуз за скороченою формою навчання на базі молодшого спеціаліста згідно здобутої освіти.

В наш час є безліч сервісів, які дозволяють оцінити свій рівень знань згідно певної предметної області. Однак нема сервісу, який би рекомендував бажаний напрямок для продовження здобування знання згідно освітньої кваліфікації. Тому доцільно створити систему, яка б надавала можливість полекшити роботу приймальних комісій вузу та допомогти у виборі абітурієнту бажаної спеціальності із усіх можливих варіантів, які йому можливі. В результаті цього система буде перспективним стартапом для усіх вузів України та користатиметься великою популярністю серед студентів-абітурієнтів.

У житті кожної людини настає момент, що стосується вибору подальшої освіти. І кожен з нас задає собі неодноразово питання, яку освіту обрати? На сьогодні в Україні налічується безліч коледжів та професійних ліцеїв, які надають практичні навички, де за 2-4 роки навчання підготовлюють кваліфікованих робітників для різних сфер діяльності. Але також не треба забувати і про університети, інститути чи академії. На сьогоднішній день вони стають дедалі популярнішими серед українців.

В особистості людини освіта відіграє велику роль, а саме під час навчання вона розриває свій прихований хист. Крім цього, у подальшому житті людини допомагає розуміти не лише самого себе, а й вибрати правильний шлях у житті. Основною складовою сучасної людини є насамперед освіченість.

Однією із причин створення цих систем – це використання методів, різноманітних моделей, комп’ютерних систем для подання та обробки інформації із підтримкою прийняття інтелектуальних рішень.

Основне завдання системи тут надати абітурієнту підказки, щодо поступлення на ту чи іншу спеціальність. Переслідуються відразу кілька цілей, але основна – надати певну підказку, що відповідає кожному із запропонованих інформаційних полів. Значить, неформально рекомендаційна система пропонує деякий упорядкований список рекомендацій, ґрунтуючись на рейтинг абітурієнтів. Отже, основною проблемою є правильне подання рекомендацій в одній системі.

Предметна область стосується освіти в українських вищих навчальних закладах. Було досліджено структуру навчальних закладів України. Тим самим обрано декілька систем, котрі надають рекомендації, і на їхньому прикладі проаналізовано нову інформаційну систему щодо рекомендацій абітурієнтам, які вступають у ВНЗ після коледжів чи технікумів. Після чого, аналізуючи дану предметну область показує її актуальність на сьогоднішній день.

Мета роботи: проектування та розроблення системи рекомендацій для абітурієнтів, що поступають після коледжу.

Мета даної роботи виділяє наступні цілі:

- проаналізувати отриманні дані, що були отриманні системою від абітурієнта ;
- обробка цих даних ;
- визначення альтернатив рішення проблеми ;
- вибір найкращої альтернативи рішення проблеми ;
- провести детальний системний аналіз предметної області ;
- згідно з індивідуальним завданням спроектувати та реалізувати систему ;
- проаналізувати результат отриманих даних.

Згідно з даною предметною областю було обрано спроектувати та розробити інформаційну систему рекомендацій із підтримкою та прийняттям рішень для абітурієнтів, що поступають після коледжу.

Результатом такої системи буде полегшена робота приймальної комісії вузу, а також внесення усіх даних абітурієнта в єдину базу вузу, що заощадить час не тільки вступника, а й працівників приймальної комісії.

Використана література:

1. Грубінко В. В. *Формування інноваційного освітнього середовища у ВНЗ в контексті вимог Болонського процесу* / В. В. Грубінко

// Освіта як фактор забезпечення стабільності сучасного суспільства: матеріали міжнар. наук.-теорет. конф. (м. Тернопіль, 26 берез. 2004 р.). – Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004. – С. 6–17.

2. Згуровський М. З. *Основи системного аналізу* / М. З.

Згуровський, Н. Д. Панкратова. – Київ: ВНУ, 2007. – 405 с.

3. Литвин В. В. *Інтелектуальні системи: підручник* / В. В. Литвин, В. В. Пасічник, Ю. В. Яцишин. – Львів : «Новий світ-2000», 2009. – 406 с.

В. Репецький

Науковий керівник – к.т.н., доц. Міюшкович Ю. Г.

СТВОРЕННЯ МОБІЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ ЕЛЕКТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ

Вступ. Сьогоднішня доба характеризується автоматизацією усіх галузей життя. Все більше монотонної роботи виконують спеціальні програмні комплекси.

При проектуванні будівельних об'єктів важливим є проведення коректних обрахунків. Людський фактор може вплинути на остаточний результат обрахунків, що може завдати значних збитків. З метою уникнення цих проблем, було розроблено програмний комплекс для автоматизації проведення електричних розрахунків.

Основна частина. Проектоване програмне забезпечення (на мобільній платформі) дає можливість проводити повний розрахунок житлових будинків, офісів, кафе.

Базою, що задає правила обрахунків, є “ДБН В.2.5-23:2010. Проектування електрообладнання об'єктів цивільного призначення” та численні коректури, які були здійснені після публікації. Існує проблема у поінформованості фахівців з такими змінами, яку, зокрема, повинен вирішувати розроблений мобільний додаток.

При розрахуванні електричних параметрів кожен наступний розрахунок потребує завершення деяких попередніх. Оскільки не завжди виникає потреба у проведенні всіх розрахунків, то системою передбачено можливість вибору необхідного розрахунку та виходу на будь-якому етапі з можливістю зберегти результати.

Розроблений мобільний додаток надає користувачеві такі функції:

- проведення розрахунку сумарної потужності та струму (відповідно до ДБН), (рис. 1);